

O Ensino Profissional deve ser promovido e valorizado de forma não discriminatória em relação às restantes vias de formação, através do reconhecimento deste setor de ensino como uma solução alternativa ao ensino secundário, tendo em conta a dupla certificação que concede aos alunos.

É essencial que o Ensino Profissional mantenha a sua matriz original dirigida às necessidades de emprego e mercado de trabalho.

É fundamental que o Ensino Profissional responda prioritariamente às realidades locais.


AVISO:

Esta candidatura e campanha eleitoral são puramente fictícias, tratando-se de uma Ação Sindical da FNE para chamar a atenção para a importância da Educação. A protagonista "Maria Esperança Portugal" é uma figura imaginária/virtual, sem capacidade eleitoral ativa ou passiva.




Maria
ESPERANÇA
Portugal

Contacte-nos

 (+351) 910 333 593

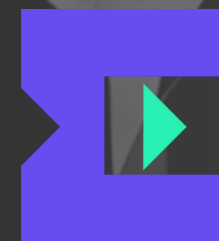
 mariaesperancaportugale@gmail.pt

 www.mariaesperancaportugal.pt

 facebook.com/mariaesperancaportugal

Maria
ESPERANÇA
Portugal

**ENSINO E FORMAÇÃO
PROFISSIONAL**




O Ensino Profissional necessita de uma melhor interligação entre a gestão da Educação do Ministério da Educação e a gestão do sistema de aprendizagem da responsabilidade do Ministério do Trabalho.

É fundamental concretizar a articulação entre os agentes envolvidos na conceção e na disponibilização de formação profissional maximizando o potencial de cooperação criado.

O Catálogo Nacional das Qualificações deve ser sujeito a um processo de ajustamento dinâmico, em função das necessidades decorrentes da evolução do mercado de emprego e das novas tecnologias.

O CNQ, deve responder às necessidades de formação, apostando numa orientação vocacional eficaz.

São urgentes medidas concretas que promovam um Ensino Profissional de Qualidade, das quais se destacam:



1 - É fundamental aprofundar as sinergias entre as entidades formadoras e o setor empresarial de cada região/comunidade;

2 - O Ensino Profissional e a Formação Profissional têm de prioritariamente responder às necessidades de emprego disponibilizado pelo setor empresarial;

3 - O Ensino profissional e a Formação profissional constituem uma resposta de qualidade para as necessidades de oferta de emprego para profissionais em áreas até agora menos valorizadas;

4 - O Ensino Profissional e a Formação Profissional devem apostar na qualificação técnica, não a subjugando à qualificação académica;

5 - O Ensino Profissional e a Formação Profissional devem assumir-se como uma resposta diferenciada e de elevada qualidade às necessidades do mercado de trabalho em constante evolução;

6 - Nesta realidade, a Educação e a Formação de cariz profissionalizante não podem estar sujeitas aos constrangimentos criados por turmas sobredimensionadas, não acautelando as necessidades de desdobramentos e/ou turmas mistas (alunos de cursos diferentes).

A opção de apostar no Ensino e na Formação Profissional de qualidade, tem como justificações:

a) Reconhecer as especificidades próprias do Ensino e Formação Profissional ao nível da formação inicial de docentes e/ou formadores.

b) O ensino e formação profissional deve ter ofertas de qualidade, com financiamento adequado e não discriminatório por parte do Estado.

c) O ensino e formação profissional dignifica o sistema de aprendizagem assente numa formação e qualificações técnica, passível de se estender ao ensino superior.

d) Rever a matriz curricular dos cursos profissionais, valorizando a vertente profissionalizante desta via formativa, sem que isso restrinja o prosseguimento de estudos.

e) Deve existir uma revisão das UFCD com desdobramento, tão crucial na especificidade das áreas de formação, nomeadamente na componente técnica.

f) Devem ser evitadas as turmas mistas (alunos de cursos diferentes). Os alunos do curso A necessitam de abordagens diferentes aos alunos do curso B, ainda que lhes esteja a ser ministrada a mesma UFCD.

g) Rever os critérios de admissão para os cursos CEF, valorizando a criação de percursos formativos deste tipo essenciais para dar uma resposta educativa/formativa mais adequada a muitos alunos.