

*A profissão docente é basilar e estratégica no quadro de uma educação de qualidade.*

*É essencial garantir que o ECD (e o seu cumprimento) seja a espinha dorsal da carreira docente.*

*É essencial garantir que o ECD reflita uma carreira valorizada socialmente e atrativa para atuais e futuros docentes.*



**AVISO:**

*Esta candidatura e campanha eleitoral são puramente fictícias, tratando-se de uma Ação Sindical da FNE para chamar a atenção para a importância da Educação. A protagonista "Maria Esperança Portugal" é uma figura imaginária/virtual, sem capacidade eleitoral ativa ou passiva.*

Maria  
**ESPERANÇA**  
Portugal

Maria  
**ESPERANÇA**  
Portugal

**Contacte-nos**

☎ (+351) 910 333 593

✉ mariaesperancaportugal@gmail.pt

🌐 www.mariaesperancaportugal.pt

📘 facebook.com/mariaesperancaportugal

**DESENVOLVIMENTO DA  
CARREIRA DOCENTE**

Aos docentes está reservado um papel essencial na transmissão e consolidação de valores sociais, como a Democracia, a Igualdade, a Tolerância, a Compreensão Cultural e o respeito pelas Liberdades fundamentais de cada pessoa.

Os docentes vivem e trabalham hoje num quadro complexo de enormes exigências e responsabilidades e ao mesmo tempo de enorme fragilidade.

Os docentes possuem elevados níveis de formação que os capacitam para uma profissão que assume o domínio de conhecimentos e competências específicas.

É fundamental conceder o tempo de reflexão individual e coletiva necessário à profícua evolução da profissionalidade de cada docente.

É fundamental garantir a formação necessária para garantir o acompanhamento da evolução pedagógica e tecnológica das práticas educativas.

## SÃO URGENTES MEDIDAS CONCRETAS QUE CONDUZAM À EFETIVA VALORIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE, DAS QUAIS SE DESTACAM:

- É fundamental recentrar a profissão docente no seu Estatuto de Carreira;
- É fundamental que o ECD represente uma carreira valorizada, que dignifique os docentes;
- É urgente que a carreira Docente seja atrativa para promover o regresso daqueles que a abandonaram precocemente;
- É fundamental que a Carreira Docente seja atrativa para todos os que desejam fazer dela o seu futuro profissional;
- É necessário que a Carreira Docente se desenvolva com bases éticas e deontológicas próprias e definidas tendo em conta as suas características específicas;
- É necessário que os profissionais docentes se revejam no seu Estatuto, e que este lhes permita um desenvolvimento da sua profissionalidade de forma aliciante;
- É imperioso que a carreira docente tenha um sistema de Avaliação de Desempenho específico, justo, transparente e cujo objetivo seja a melhoria da atividade docente;
- É imperioso que o modelo de recrutamento dos professores seja promotor de estabilidade profissional sem deixar de ser racional e viável.
- Equiparação da profissão docente à categoria de Técnicos Superiores da Administração Pública;
- Revisão estruturada do ECD, não o sujeitando a alterações avulsas que descaracterizam a profissão docente;
- Recuperação do tempo de serviço afetado pelo “congelamento”, refletindo-o no seu posicionamento de carreira para os docentes que estão no ativo e criar um mecanismo de compensação para aqueles que entretanto se aposentaram;
- Criação de um mecanismo de reposicionamento extraordinário baseado no tempo de serviço, por forma a acomodar as “perdas” geradas nas alterações feitas entre 2007 e 2010;
- Abolição das quotas de desempenho e eliminação das vagas de acesso aos 5.º e 7.º escalões;
- Consideração da profissão docente como sendo de desgaste rápido;
- Estabelecimento claro da listagem de doenças de origem profissional e/ou agravadas pelo exercício da profissão;
- Proporcionar uma profissão que permita o efetivo bem estar profissional e o equilíbrio entre a vida profissional, a vida pessoal e a vida familiar.